



Vorläufige (nicht bestätigte)

**3. Änderung der Studien- und Prüfungsordnung für den
Bachelor-Studiengang Heilpädagogik / Inclusion Studies
vom 15.07.2009**

Gemäß §§ 34 und 36 des Gesetzes über die Freiheit der Hochschulen im Freistaat Sachsen (Sächsisches Hochschulfreiheitsgesetz - SächsHSFG), zuletzt geändert durch Artikel 2 des Gesetzes vom 18. Oktober 2012 (SächsGVBl. S. 568) beschließt der Fakultätsrat der Fakultät Sozialwissenschaften der Hochschule Zittau/Görlitz die folgenden Änderungen.

**Artikel 1
Änderung der Prüfungs- und Studienordnung**

Die Prüfungs- und Studienordnung wird wie folgt geändert (Änderungen *kursiv*):

1. Änderungen in Modulen:

a. Modul SHb02: Humanwissenschaftliche Zugänge (105610)

Prüfungsleistungen: PB - *in einem der o.g. Seminare* (50%)
PR oder PM - *in einem der o.g. Seminare* (50%)

b. Modul SHb03: Europäische Probleme und Sozialpolitik (105620)

Lehr- und Lernformen: - *Sozialleistungssysteme, Sozialpolitik und soziale Fragen* (2 SWS, V)
- *Sozialpolitik, Sozialrecht mit dem Schwerpunkt „Inklusion und Heilpädagogik* (2 SWS, S)
- *Ausgewählte Probleme der Sozialpolitik* (2 SWS, S)
- *Europäische Beiträge zu einer die Inklusion befördernden Sozialpolitik* (2 SWS, S)
Prüfungsleistungen: PB - Akademisches Journal (30%)
PB oder PR oder PK (70%)

c. Modul SHb04: Leib und Seele: Salutogenese und Pathogenese (alt 105630 / neu 178100)

Lehr- und Lernformen: - *Einführung in die Sozialmedizin* (2 SWS, S)
- *Einführung in die Neurowissenschaft* (2 SWS, S)
- *Neuropädagogische Grundlagen* (2 SWS, S)
- *Reflexion von Erfahrungen der Bewältigung bio-psycho-sozialer Lebenserschwerisse* (2 SWS, Praxisberatung)
- *Personenorientierte Unterstützungsangebote zur Bewältigung körperlich-seelischer Lebenserschwerisse* (1 SWS, Ü)
Prüfungsleistungen: PM - *in einem der o.g. Seminare* (50%)
PB - Fallstudie zu den Ergebnissen von Fachhospitation und -reflexion (50%)

d. Modul SHb05: Diagnostik und Planung (alt 105640 / neu 178200)

Lehr- und Lernformen: - Diagnostik als zyklischer, phänomenologischer Prozess (1 SWS, V)
- Methoden, Techniken und Instrumente der Diagnostik und Planung (2 SWS, S)
- Diagnostik im Interesse der Betroffenen (2 SWS, S)
- *Selbsterfahrung und Diagnostik* (2 SWS, S)

- Begleitung bei der Erstellung von Diagnosen (2 SWS, Ü)

Prüfungsleistungen: PK - bezogen auf den Gesamtkomplex „Diagnostik“ (50%)
PB - Diagnoseerstellung (50%)

e. Modul SHb06: Verhalten und Handeln (alt 105650 / neu 178150)

Lehr- und Lernformen: - *Verhältnisse und Verhalten* – Analyse sozialer Entwicklungssituationen und problematischer Verhaltensweisen (2 SWS, S)
- *Projektarbeit zur Veränderung von Verhältnissen (Einführung in die Projektmethode)* (2 SWS, S)
- *Selbsterfahrung im Umgang mit Aggression und Gewalt* (2 SWS, Ü)
- *Konfliktbewältigung und Mediation* (2 SWS, Ü)

Prüfungsleistungen: PK - bezogen auf die Lehrveranstaltung „Verhältnisse und Verhalten“ (70%)
PB - Akademisches Journal (30%)

f. Modul SHb07: Interventionen (alt 105660 / neu 178250)

Gesamtworkload (in Zeitstunden/h)	450
Präsenzzeit in SWS/Art der LV	9 SWS (entspr. 101,25 h)
Anteil Vor- und Nachbereitung von Lehrveranstaltungen	80
Anteil Prüfung inkl. Prüfungsvorbereitung	70
Anteil sonstiges Selbststudium	40
Praktische Studienanteile	158,75

Lehr- und Lernformen: - Grundlagen und Bezugspunkte zielgerichteter Interventionen (3 SWS, S)
- Beratung im Kontext von dialogisch-kooperativen Beziehungen (2 SWS, Ü)
- Zielgerichtete Interventionen als dialogisch-kooperative Beziehung (2 SWS, Ü)
- *Selbsterfahrung und Interaktion* (2 SWS, Ü)
- *Praktische Studienanteile (Blockpraktikum)*

Prüfungsleistungen: PB – Reflexion der Praxiserfahrung (30%)
PB – Simulation von Praxis (70%)

g. Modul SHb08: Forschung und Projektarbeit (alt 105670 / neu 178300)

Gesamtworkload (in Zeitstunden/h)	450
Präsenzzeit in SWS/Art der LV	8 SWS (entspr. 90 h)
Anteil Vor- und Nachbereitung von Lehrveranst.	80
Anteil Prüfung inkl. Prüfungsvorbereitung	80
Anteil sonstiges Selbststudium	40
Praktische Studienanteile	160

Lehr- und Lernformen: - *Qualitative Methoden in der anwendungsbezogenen Forschung* (2 SWS, S)
- *Quantitative Methoden in der anwendungsbezogenen Forschung* (2 SWS, S)
- *Projektstudien* (4 SWS, Ü)
- *Praktische Studienanteile (Blockpraktikum)*

Prüfungsleistungen: PB – Akademisches Journal – *Forschung* (50%)
PR – *Präsentation und Dokumentation* der Projektergebnisse (50%)

h. Modul SHb09: Lebensbegleitung und Förderung (alt 105680 / neu 178350)

Lehr- und Lernformen: - Grundlagen und Grundzüge einer inklusiven Lebensbegleitung und Förderung (2 SWS, V)

- *Begleitung und Förderung im Kindes- und Jugendalter unter erschwerten Bedingungen (2 SWS, S)*
- *Begleitung und Förderung im Erwachsenenalter unter erschwerten Bedingungen (2 SWS, S)*
- *Lebensbegleitung und Förderung konkret – Projektstudium (3 SWS, Ü)*

Prüfungsleistungen: PB – Erarbeitung einer individuellen „inklusive“ Konzeption von Lebensbegleitung und Förderung (50%)
 PM – Reflexion spezifischer Problemstellungen und ausgewählter Praxissequenzen (50%)

i. Modul SHb10: Pädagogische Wurzeln der Inklusion (alt 105690 / neu 178650)

Lehr- und Lernformen: - Pädagogische Theorien als Grundlage von Exklusion bzw. Inklusion (1 SWS, V)
 - Inklusionsansätze in den Konzepten ausgewählter PädagogInnen (2 SWS, Ü)
 - Selbstvertretung als Motor von Inklusion (2 SWS, S)
 - *Formen von Exklusion und Segregation im Wandel der Zeiten – Inklusionsstrategien im historischen und interkulturellen Kontext (3 SWS, S)*

Prüfungsleistungen: PB – in einem der o.g. Seminare (50%)
 PR – in der Lehrveranstaltung „Inklusionsansätze ...“ (50%)

j. Modul SHb11: Angewandte Forschung (105700)

Lehr- und Lernformen: - *Grundlagen der Erkenntnis- und Wissenschaftstheorie (2 SWS, S)*
 - *Beratung bei der Entwicklung des Forschungsdesigns (2 SWS, Ü)*

Prüfungsleistungen: PB – Exposé

2. Schreibfehlerkorrektur in § 16 Abs. 3 Satz 5 der PO:

Statt „nicht bestanden (Note 4)“ muss es heißen „nicht bestanden (Note 5)“.

**Artikel 2
Bekanntgabe**

Diese Änderungen sollen gelten für Studierende ab Matrikel 2010 und wurden dem Dezernat Akademische Verwaltung durch ein Schreiben der Studiengangsleitung vom 06.11.2012 zur Kenntnis gegeben.