



**2. Satzung zur Änderung der Studien- und Prüfungsordnung für den
Bachelor-Studiengang Heilpädagogik / Inclusion Studies
vom 15.07.2009**

Gemäß §§ 34 und 36 des Gesetzes über die Hochschulen im Freistaat Sachsen (Sächsisches Hochschulgesetz - SächsHSG) vom 10. Dezember 2008 (SächsGVBl. S. 900), zuletzt geändert durch Artikel 5 des Gesetzes vom 4. Oktober 2011 (SächsGVBl. S. 380, 391), erlässt die Hochschule Zittau/Görlitz diese Änderungssatzung.

**Artikel 1
Änderung der Prüfungs- und Studienordnung**

Die Prüfungs- und Studienordnung wird wie folgt geändert (Änderungen *kursiv*):

1. Änderungen in Modulen:

a. Modul SHb02: Humanwissenschaftliche Zugänge (105610)

Prüfungsleistungen: PB - *in einem der o.g. Seminare* (50%)
PR *oder PM* - in einem der o.g. Seminare (50%)

b. Modul SHb03: Europäische Probleme und Sozialpolitik (105620)

Lehr- und Lernformen: - *Sozialleistungssysteme, Sozialpolitik und soziale Fragen* (2 SWS, V)
- *Sozialpolitik, Sozialrecht mit dem Schwerpunkt „Inklusion und Heilpädagogik*
(2 SWS, S)
- *Ausgewählte Probleme der Sozialpolitik* (2 SWS, S)
- *Europäische Beiträge zu einer die Inklusion befördernden Sozialpolitik* (2
SWS, S)

Prüfungsleistungen: PB - Akademisches Journal (30%)
PB oder PR oder PK (70%)

c. Modul SHb04: Leib und Seele: Salutogenese und Pathogenese (alt 105630 / neu 178100)

Lehr- und Lernformen: - *Einführung in die Sozialmedizin* (2 SWS, S)
- *Einführung in die Neurowissenschaft* (2 SWS, S)
- *Neuropädagogische Grundlagen* (2 SWS, S)
- Reflexion von Erfahrungen der Bewältigung *bio-psycho-sozialer*
Lebenserschwerisse (2 SWS, Praxisberatung)
- *Personenorientierte Unterstützungsangebote zur Bewältigung körperlich-*
seelischer Lebenserschwerisse (1 SWS, Ü)

Prüfungsleistungen: PM - *in einem der o.g. Seminare* (50%)
PB - Fallstudie zu den Ergebnissen von Fachhospitation und -reflexion (50%)

d. Modul SHb05: Diagnostik und Planung (alt 105640 / neu 178200)

- Lehr- und Lernformen:
- Diagnostik als zyklischer, phänomenologischer Prozess (1 SWS, V)
 - Methoden, Techniken und Instrumente der Diagnostik und Planung (2 SWS, S)
 - Diagnostik im Interesse der Betroffenen (2 SWS, S)
 - *Selbsterfahrung und Diagnostik* (2 SWS, S)
 - *Begleitung bei der Erstellung von Diagnosen* (2 SWS, Ü)
- Prüfungsleistungen:
- PK - bezogen auf den Gesamtkomplex „Diagnostik“ (50%)
 - PB - Diagnoseerstellung (50%)

e. Modul SHb06: Verhalten und Handeln (alt 105650 / 178150)

- Lehr- und Lernformen:
- *Verhältnisse und Verhalten* – Analyse sozialer Entwicklungssituationen und problematischer Verhaltensweisen (2 SWS, S)
 - *Projektarbeit zur Veränderung von Verhältnissen (Einführung in die Projektmethode)* (2 SWS, S)
 - *Selbsterfahrung im Umgang mit Aggression und Gewalt* (2 SWS, Ü)
 - *Konfliktbewältigung und Mediation* (2 SWS, Ü)
- Prüfungsleistungen:
- PK - bezogen auf die Lehrveranstaltung „Verhältnisse und Verhalten“ (70%)
 - PB - Akademisches Journal (30%)

f. Modul SHb07: Interventionen (alt 105660 / 178250)

Gesamtworkload (in Zeitstunden/h)	450
Präsenzzeit in SWS/Art der LV	9 SWS (entspr. 101,25 h)
Anteil Vor- und Nachbereitung von Lehrveranstaltungen	80
Anteil Prüfung inkl. Prüfungsvorbereitung	70
Anteil sonstiges Selbststudium	40
<i>Praktische Studienanteile</i>	158,75

- Lehr- und Lernformen:
- Grundlagen und Bezugspunkte zielgerichteter Interventionen (3 SWS, S)
 - Beratung im Kontext von dialogisch-kooperativen Beziehungen (2 SWS, Ü)
 - Zielgerichtete Interventionen als dialogisch-kooperative Beziehung (2 SWS, Ü)
 - *Selbsterfahrung und Interaktion* (2 SWS, Ü)
 - *Praktische Studienanteile (Blockpraktikum)*
- Prüfungsleistungen:
- PB – Reflexion der Praxiserfahrung (30%)
 - PB – Simulation von Praxis (70%)

g. Modul SHb08: Forschung und Projektarbeit (alt 105670 / neu 178300)

Gesamtworkload (in Zeitstunden/h)	450
Präsenzzeit in SWS/Art der LV	8 SWS (entspr. 90 h)
Anteil Vor- und Nachbereitung von Lehrveranst.	80
Anteil Prüfung inkl. Prüfungsvorbereitung	80
Anteil sonstiges Selbststudium	40

Lehr- und Lernformen: - *Qualitative Methoden in der anwendungsbezogenen Forschung (2 SWS, S)*
 - *Quantitative Methoden in der anwendungsbezogenen Forschung (2 SWS, S)*
 - Projektstudien (4 SWS, Ü)
 - *Praktische Studienanteile (Blockpraktikum)*

Prüfungsleistungen: PB – Akademisches Journal – *Forschung (50%)*
 PR – Präsentation *und Dokumentation* der Projektergebnisse (50%)

h. Modul SHb09: Lebensbegleitung und Förderung (alt 105680 / neu 178350)

Lehr- und Lernformen: - Grundlagen und Grundzüge einer inklusiven Lebensbegleitung und Förderung (2 SWS, V)
 - *Begleitung und Förderung im Kindes- und Jugendalter unter erschwerten Bedingungen (2 SWS, S)*
 - *Begleitung und Förderung im Erwachsenenalter unter erschwerten Bedingungen (2 SWS, S)*
 - Lebensbegleitung und Förderung konkret – Projektstudium (3 SWS, Ü)

Prüfungsleistungen: PB – Erarbeitung einer individuellen „inkluisiven“ Konzeption von Lebensbegleitung und Förderung (50%)
 PM – *Reflexion spezifischer Problemstellungen und ausgewählter Praxissequenzen (50%)*

i. Modul SHb10: Pädagogische Wurzeln der Inklusion (alt 105690 / neu 178650)

Lehr- und Lernformen: - Pädagogische Theorien als Grundlage von Exklusion bzw. Inklusion (1 SWS, V)
 - Inklusionsansätze in den Konzepten ausgewählter PädagogInnen (2 SWS, Ü)
 - Selbstvertretung als Motor von Inklusion (2 SWS, S)
 - *Formen von Exklusion und Segregation im Wandel der Zeiten – Inklusionsstrategien im historischen und interkulturellen Kontext (3 SWS, S)*

Prüfungsleistungen: PB – in einem der o.g. Seminare (50%)
 PR – *in der Lehrveranstaltung „Inklusionsansätze ...“ (50%)*

j. Modul SHb11: Angewandte Forschung (105700)

Lehr- und Lernformen: - *Grundlagen der Erkenntnis- und Wissenschaftstheorie (2 SWS, S)*
 - *Beratung bei der Entwicklung des Forschungsdesigns (2 SWS, Ü)*

Prüfungsleistungen: PB – *Exposé*

2. Schreibfehlerkorrektur in § 16 Abs. 3 Satz 5 der PO:

Statt „nicht bestanden (Note 4)“ muss es heißen „nicht bestanden (Note 5)“.

Artikel 2 Inkrafttreten

Diese Änderungssatzung tritt am Tag nach der Veröffentlichung an der Hochschule in Kraft. Sie gilt für Studierende ab Matrikel 2012.

Ausgefertigt aufgrund des Beschlusses des Fakultätsrates Sozialwissenschaften vom 30.05.2012 und der Genehmigung durch das Rektorat der Hochschule Zittau/Görlitz vom 27.06.2012.

Zittau/Görlitz am 27.06.2012

Der Rektor



Prof. Dr. phil. F. Albrecht